



## PROJET D'ETABLISSEMENT

2014 - 2017

### AXES PRIORITAIRES DE TRAVAIL

Axe 1 - Le parcours scolaire de l'élève : orientation choisie et adaptée, individualisation et insertion professionnelle.

Axe 2 - La prise en compte globale du jeune en favorisant son épanouissement physique et mental.

Axe 3 - Ouverture du lycée et des lycéens sur l'environnement (local, national, international)

### OBJECTIFS PRIORITAIRES

→ 1 - Promouvoir et valoriser toutes les formations du lycée des métiers (de l'ULIS au BTS) en favorisant la réussite de tous les élèves.

→ 2 - Prévenir les abandons en cours de scolarité en luttant contre la démotivation, l'absentéisme et le développement des conduites à risques.

→ 3 - Former des jeunes responsables, autonomes et éco-citoyens.

# Lycée des Métiers VAUBAN

**OBJECTIF 1** - Promouvoir et valoriser toutes les formations du lycée en favorisant la réussite de tous les élèves.

Intitulé de l'action	Indicateurs spécifiques
<p><b>→ Valorisation des filières</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réunion d'information PP 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> / COP au lycée pour présentations des sections PP 2<sup>nde</sup> pour réorientations</li> <li>• Liens directs avec des interlocuteurs identifiés en collège // 1 référent liaison lycée-collège</li> <li>• Continuité et renforcement des liens avec les SEGPA du département</li> <li>• Organisation différente des P. O.</li> <li>• Présence sur les salons et dans les collèges</li> <li>• Valorisation des mini-stages à l'interne et à l'externe avec livret d'accueil</li> </ul> <p><b>→ Valorisation des élèves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation d'olympiades multi-activités (cuisine, service, bar)</li> <li>• Evènements autour de la fin d'année officielle</li> <li>• Remise de prix : savoir-être, prix technique, concours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✘ Nombre d'enseignants et COP présents</li> <li>✘ Retours du nom des interlocuteurs des collèges</li> <li>✘ Nombre de visites SEGPA</li> <li>✘ Nombre de familles accueillies</li> <li>✘ Nombre d'enseignants impliqués</li> <li>✘ Propositions nouvelles</li> <li>✘ Nombre d'enseignants et d'élèves impliqués</li> <li>✘ Outils de communication nouveaux</li> <li>✘ Nombre de visites aux PO du lycée</li> <li>✘ Nombre d'élèves en passerelle ou affectés</li> <li>✘ Articles de presse</li> <li>✘ Nombre d'actions mises en place</li> <li>✘ Nombre d'activités proposées</li> <li>✘ Nombre d'élèves organisateurs et participants</li> <li>✘ Nombre d'élèves récompensés</li> </ul>

# Lycée des Métiers VAUBAN

---

<p>→ <b>Communication externe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actualisation du site internet du lycée</li><li>• Multiplication des contacts avec la presse et radios locales, TV et presse professionnelle</li><li>• Médiatisation des projets pédagogiques dès leur phase préparatoire</li><li>• Mise en avant du restaurant d'application</li></ul> <p>→ <b>Individualisation du parcours du jeune (passerelles / AP)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Repérage précoce des besoins (entretiens référents)</li><li>• Mise en place de passerelles de poursuites d'études AP CAP/Bac Pro et AP Bac Pro / BTS</li><li>• Accompagnement personnalisé en dehors des heures de cours (études surveillées, internat)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nombre de rubriques visitées</li><li>✘ Nombre d'articles publiés, émissions TV radios</li><li>✘ Couverture médiatique régulière</li><li>✘ Nombre d'articles parus</li> <li>✘ Nombre de soirées à thème et événements particuliers (vernissages...)</li> <li>✘ Nombre de signalements à la cellule de veille</li><li>✘ Nombre de projets retravaillés</li><li>✘ Nombre de parcours individualisés réussis</li> <li>✘ Nombre d'élèves DP/ internes suivis dans le cadre des aides individualisées</li></ul>
---	---

# Lycée des Métiers VAUBAN

**OBJECTIF 2 : Prévenir les abandons en cours de scolarité en luttant contre la démotivation, l'absentéisme et le développement des conduites à risques.**

Intitulé de l'action	Indicateurs spécifiques
1- Accueil des entrants : vérification du choix professionnel et accompagnement à la vie lycéenne	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nombre de changements de filière à l'intérieur de l'établissement</li><li>✘ Nombre d'abandons de scolarité</li><li>✘ Nombre de réorientations</li></ul>
2- Professeur référent : regard bienveillant sur l'élève tout au long de l'année, pouvant repérer rapidement les signes de décrochage ;	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nombre de jeunes suivis par le GPDS / liens avec les familles</li></ul>
3- Accompagnement personnalisé - travail sur la connaissance du monde professionnel -travail sur l'image de soi, la motivation	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nombre d'ateliers mis en place</li><li>✘ Nombre d'élèves ayant participé à ces ateliers</li></ul>
4-Livret d'accueil pour les jeunes qui viennent un mini stage	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nombre d'élèves affectés suite aux mini-stages</li></ul>
5- Vigilance active/ absences, de la part de la vie scolaire, des professeurs principaux et des professeurs	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Baisse des signalements à la DSDEN</li></ul>
6- Actions du CESC	
7- Développement du lien avec les familles	

# Lycée des Métiers VAUBAN

## OBJECTIF 3 : Former des jeunes responsables, autonomes et éco-citoyens

Intitulé de l'action	Indicateurs spécifiques
<p>→ <b>Eco-citoyenneté</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Economie d'eau, connaissance des circuits</li><li>• Tri des déchets, faire connaître les circuits et les possibilités de recyclage</li><li>• Etablissement d'un diagnostic : Chauffage raisonné</li><li>• Participation aux RADD</li></ul> <p>→ <b>Formation des délégués</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intégration du développement durable lors de la formation des délégués (tous niveaux)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Associer les classes entrantes aux bonnes pratiques</li><li>✘ Suivre avec les entrants les consommations (volume prix, assainissement selon communes, ce que l'on ne doit plus rejeter, faire un diagnostic de ce qui est fait dans les différentes communes de nos élèves en les incitant à aller dans leur mairie</li><li>✘ Avec les classes de premières et ingénierie BTS</li><li>✘ Circulation de l'air dans les bâtiments (ERP) obligation, nouvelles technologies pour recycler les calories perdues (ex VMC double flux)</li><li>✘ Différentes manières d'isoler</li><li>✘ Envisager un partenariat avec un lycée pro ayant des sections métiers du bâtiment</li><li>✘ Nombre de classes impliquées dans les projets, prise de parole en public</li><li>✘ Nombre d'actions éco-citoyennes au sein du lycée</li><li>✘ Implication en tant que délégués dans la vie de l'établissement (CA, conseils de classes actions culturelles, médiation)</li></ul>

# Lycée des Métiers VAUBAN

<p>→ <b>Ouverture culturelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promotion du label EMA, résidence d'artiste</li><li>• Participation aux différentes actions proposées par le CR<ul style="list-style-type: none"><li>- prix littéraire lycéen</li><li>- lycéens au cinéma</li><li>- lycéens à l'opéra</li></ul></li><li>• Collège au cinéma</li><li>• Festival du court-métrage</li></ul> <p>→ <b>Ouverture sur l'environnement local</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semaine du goût</li><li>• Liens avec les écoles, les foyers, les associations // PE / ASSP / SPVL</li></ul> <p>→ <b>Ouverture européenne voire internationale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projet Léonardo, charte Erasmus</li><li>• Développement des stages BTS à l'international</li><li>• Projet de jumelage d'une classe de petite enfance avec une école de nurses en Angleterre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✘ Nouvelles œuvres produites</li><li>✘ Participation aux salons EMA</li><li>✘ Nombre de classes concernées</li><li>✘ Sensibilisation aux différentes mises en œuvre artistiques et techniques</li><li>✘ Promotion du savoir faire professionnel des lycéens</li><li>✘ Nombre de classes élémentaires et primaires concernées</li><li>✘ Nombre de projets d'animations montés</li><li>✘ Nombre de stages à l'étranger</li><li>✘ Nombre d'élèves ayant une attestation Europro</li><li>✘ Nombre d'élèves en stage au Canada, Chili et au Mexique</li><li>✘ Nombre d'étudiants validant une année Erasmus</li><li>✘ Liens numériques avec l'Angleterre (e-twinning, visioconférence...)</li></ul>
--	--